



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE MESTRADO EM AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

PLANO DE ENSINO PERÍODO 2009.1

Disciplina: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Número de créditos: 03 (48 horas)

Professores: Francisca Silvania de Sousa Monte e Luiz Antônio Maciel de Paula

OBJETIVOS

Geral: Estudar fundamentos teóricos e práticos da avaliação de programas e projetos sociais.

Específicos:

- a) Conhecer uma forma inovadora de pensar sobre o significado da avaliação e o seu papel;
- b) Ajudar avaliadores e outros técnicos a refletirem sobre as mais importantes decisões que devem ser tomadas ao planejar e executar uma avaliação.

EMENTA:

Conceitos básicos de planejamento. Formulação de programas e projetos: análise situacional, árvore de problemas, árvore de objetivos, metas e impactos. Gestão social, monitoramento e avaliação de programas e projetos. O que é avaliação? Por que avaliar? Os propósitos da avaliação. Abordagens de investigação e métodos específicos para avaliação. Planejamento da avaliação. Fontes de dados e sistemas de informação. Relatório da avaliação.

PROGRAMA

POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS NA LÓGICA DO PLANEJAMENTO.

1. Visão geral e Crítica sobre Planejamento.
2. Tipos e Abrangências do Planejamento.
3. Planos, Programas e Projetos: Elaboração, Avaliação, Resultados e Impactos.

AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS.

1. O que é avaliação? Qual é “a razão de ser” da avaliação?
Histórico. Definições. As diferentes abordagens. Monitoramento e avaliação. Avaliação no contexto das políticas públicas. Tipos de avaliação e suas dimensões.
2. Por que avaliar?
Motivos gerenciais e administrativos: mudanças na organização (missão, objetivos estratégicos, procedimentos, etc.). Necessidade de planejamento e tomada de decisões políticas: mudança na política ou no programa. Pesquisa e desenvolvimento: testar inovações, projeto piloto, etc.
3. Os propósitos da avaliação.
Análise do mérito e do valor. Aprimoramento de programas e organizações. Supervisão e análise de consistência. Desenvolvimento do conhecimento.
4. A quem interessa a avaliação? Quem envolver, como e por que?

O público em geral: indivíduos, famílias e comunidades. As instituições públicas estatais: componentes representativos (legislativo) e administrativos (agências, seus gestores, técnicos, etc.). As outras instituições: ONG's, mídia, etc. Os financiadores dos programas.

5. Planejando a avaliação: “avaliação de programa e programa de avaliação”.
O contexto político e os propósitos da avaliação: ambiente estável; ambiente competitivo; mudanças nas oportunidades de financiamento; novas políticas e programas.
Planejando a avaliação: um programa de avaliação (uma série de avaliações); combinando propósitos.
Descrição do programa do avaliador.
6. Abordagens de investigação e métodos específicos para avaliação.
Abordagens: descrição; classificação; análise causal e investigação de valores.
Métodos: estudo de caso; *survey*; grupo focal; observação participante; análise fatorial; *cluster*; regressão; etc.
7. Fontes de dados e sistemas de informação.
Dados secundários: arquivos, documentos, fichas, projetos, manuais, etc.
Dados primários: entrevistas, questionários, observação, etc.
Sistema de informação: registro de dados; acompanhamento.
A questão da privacidade.
8. Relatório da avaliação.
Por que e para quem escrever o relatório?
Roteiro geral de relatório: resumo; propósitos da avaliação; informações sobre o programa; descrição do estudo de avaliação e de seu desenho; resultados e discussão; conclusões e recomendações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALA-HARJA, Marjukka; HELGASON, Sigurdur. Em direção às melhores práticas de avaliação. **Revista do Serviço Público**. ano 51, n.4, out./dez 2000.

BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento social: intencionalidade e instrumentação**. 2.ed. São Paulo: Veras Editora/CPIHTS, 2002.

BOULMETIS, John & PHYLLIS, Dutwin. **The ABCs of evaluation: timeless techniques for program and project managers**. San Francisco: Jossey-Bass, 2000.

CEPAL. Manual – formulação e avaliação de projetos sociais. Santiago: CEPAL/OEA/CENDEC, 1997.

COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. **Avaliação de projetos sociais**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

COTTA, Tereza C. Metodologias de avaliação de programas e projetos sociais: análise de resultados e de impacto. **Revista do Serviço Público**, v. 49, n.2, p. 105-126, abr./jun., 1998.

HOLANDA, Nilson. **Avaliação de programas: conceitos básicos sobre a avaliação “ex-post” de programas e projetos**. Fortaleza: ABC Editora, 2006. (Cap. V: História da Avaliação)

HUERTAS, Franco. **O método PES: entrevista com Carlos Matus / Tradução Giselda Barroso Sauveur**. São Paulo: FUNDAP, 1996.

KLIKSBERG, Bernardo. **O desafio da exclusão: para uma gestão social eficiente**. São Paulo: FUNDAP, 1997.

MARK, Melvin M; Henry, Gary T; JULNES, George. **Evaluation: an integrated framework for understanding, guiding, and improving policies and programs**. San Francisco: Jossey-Bass, 2000.

MELDOLESI, Nicolleta S. Avaliação das políticas públicas na França. **Revista do Serviço Público**, v. 120, n.1, p. 83-112, jan/abr., 1996.

PAULA, Luiz Antônio Maciel de y PEREIRA, José Kléber. La utilización de indicadores sociales para la evaluación de políticas públicas. **Rev. del CLAD Reforma y Democracia**, n. 24, Caracas, Venezuela, out. 2002.

PAULA, Luiz Antônio Maciel de. Marco teórico sobre avaliação e monitoramento. In: VI Congreso Internacional del CLAD Sobre la Reforma del Estado y de la Administración Publica. **Anais...**, Buenos Aires: CLAD, 2001.

RICO, Elizabeth M. (Org.). **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. São Paulo: Cortez/IEE, 1998.

ROSSI, Peter H.; HOWARD E. Freeman; MARK W. Lipsey. **Evaluation: a systematic approach**. 6. ed. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1999.

SULBRANDT, José. A avaliação de programas sociais: uma perspectiva crítica dos modelos usuais. In: KLIKSBURG, Bernardo (Org.). **Pobreza: uma questão inadiável; novas propostas a nível mundial**. Brasília: ENAP, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAMBERGER, Michael. The evaluation of international development programs: a view from the front. **American Journal of Evaluation**, v. 21, n.1, p. 95-102, 2000.

CHELIMSKY, Eleanor; SHADISH, William R. (Eds.). **Evaluation for the 21st Century: a handbook**. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1997.

PATTON, Michael Q. **Utilization-focused evaluations: the new century text**. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1997.

SHADISH, Willian R.; COOK, Thomas D; LEVITON, Laura C. **Foundations of program evaluation: theories of practice**. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1991.

SILVA NETO, Alfredo L.; Moraes Jr., Antônio R. Avaliação institucional: aprendendo com a experiência do projeto Jaíba. **Revista de Administração Pública**, v. 33, n.6, p. 127-43, nov./dez. 1999.

