

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO estrado universidade federal do ceará CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO olíticas públicas MESTRADO PROFISSIONAL EM AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICA (22001018049P1)

DISCIPLINA	FORMAÇÃ	FORMAÇÃO SOCIAL E ECONÔMICA DO BRASIL				
SIGLA	VAP		NÚMERO	7300		
CRÉDITOS	03	HORAS AULA	48	ENCONTROS	12	
TIPO DE	BÁSICA-O	BRIGATÓRIA	TIPO DE	MÓDULO		
DISCIPLINA				COMPONENTE		

1. **EMENTA**

Evolução histórica. Políticas econômicas e sociais. A questão agrária. A industrialização. Estado e planejamento. Principais correntes teóricas e de interpretação histórica sobre a natureza, alcance e limites da intervenção estatal por meio de programas e políticas de fundo social. O ajuste estrutural e o novo papel do Estado. Os limites do chamado Estado do Bem-Estar-Social nos países do centro e da periferia do capitalismo; o impacto da globalização e as tendências mais recentes de reformulação.

OBJETIVOS GERAIS

 Desenvolver uma compreensão crítica e integrada da evolução histórica, das políticas econômicas e sociais, e da intervenção estatal no Brasil, capacitando os alunos a analisar e interpretar as dinâmicas sociais e econômicas do país à luz das principais correntes teóricas e das tendências contemporâneas de globalização e reformulação do papel do Estado.

3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analisar a Evolução Histórica e as Políticas Econômicas e Sociais no Brasil
- Examinar as Correntes Teóricas e a Intervenção Estatal
- Avaliar o Impacto da Globalização e as Tendências Recentes de Reformulação do Estado

METODOLOGIAS DE ENSINO

Serão ministradas aulas expositivas teóricas, ilustradas com aplicações práticas.

MECANISMOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas na forma de seminários e/ou trabalhos. Os temas serão distribuídos, para cada aluno individualmente, no decorrer da disciplina. A nota final de cada aluno será definida pela média aritmética das notas atribuídas aos trabalhos e/ou seminários.

BIBLIOGRAFIA

As referências bibliográficas consideram os planos de aula de cada docente responsável pela unidade a partir das obras a seguir relacionadas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVAREZ, Sônia E.; DAGNINO, Evelina; ESCOBAR, Arturo. Cultura e Política nos Movimentos Sociais Latino-Americanos. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.
- ARAÚJO, Tânia Bacelar. As Políticas Públicas no Brasil. In: Ensaios sobre o desenvolvimento brasileiro - Heranças e urgências. Rio de Janeiro: Revan: Fase, 2000.
- ARAÚJO, Tânia Bacelar. Celso Furtado, o Nordeste e a Construção do Brasil. In: Celso Furtado e o desenvolvimento regional. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2005.
- ARAÚJO, Tânia Bacelar. Nordeste, Nordestes: Que Nordeste? In: Ensaios sobre o desenvolvimento brasileiro: herança e urgência. Rio de Janeiro: Revan: Fase, 2000.
- AVELINO FILHO, George. As raízes do Brasil. In: Novos Estudos CEBRAP. N. 18, 1987.
- AVELINO FILHO, George. Cordialidade e civilidade em Raízes do Brasil. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais. N. 12, 1990.
- BARROSO, Luís Roberto; OSORIO, Aline. "Sabe com quem está falando?": Notas sobre o princípio da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO estrado UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM AVALIAÇÃO DÉ POLÍTICAS PÚBLICA (22001018049P1)

igualdade no Brasil contemporâneo. Revista Direito e Práxis, v. 7, n. 13, p. 204-232, 2016.

- BASTOS, Élide Rugai. As criaturas de Prometeu: Gilberto Freyre e a formação da sociedade brasileira. São Paulo, Global, 2006.
- BELLUZZO, Luiz Gonzaga de Mello. O inimigo assusta os mercados. In: Ensaios sobre o capitalismo no século XX. São Paulo; Editora UNESP, Campinas, SP UNICAMP, Instituto de Economia, 2004.
- BRUM, Argemiro J. O Desenvolvimento Econômico Brasil. Petrópolis: Vozes, 1983.
- CARDOSO, Miriam Limoeiro. Ideologia do Desenvolvimento Brasil: JK-JQ. Rio de Janeiro: Paz e Terra,
- CARVALHO, Alba Maria Pinho de. A Luta por Direitos e a afirmação das Políticas Sociais no Brasil Contemporâneo. Natal, RN: junho 2006/ (mimeo).
- DA MATTA, Roberto. Sabe com quem esta falando? Um ensaio sobre a distinção entre indivíduo e pessoa no Brasil. In: Carnavais, Malandros e Heróis para uma sociologia do Dilema Brasileiro. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
- DOBB, Maurice. A Evolução do capitalismo. Rio de Janeiro, LTC Livros Técnicos e Científicos. Editora
- DREIFUSS, René Armand. 1964: A conquista do Estado Ação Política, Poder e Golpe de Classe. Petrópolis – RJ: Vozes, 1981.
- EVANGELISTA, Olinda; SEKI, Allan Kenji. Formação de professores no Brasil: leituras a contrapelo. Junqueira&Marin Editores, 2017.
- FAIRI, Raymundo. Os Donos do Poder: formação do patronato político brasileiro. 8ª Ed. vol. 2. São Paulo: Globo 1989.
- FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil. Ensaio de Interpretação Sociológica. Rio de Janeiro: Jahar Editora, 1976.
- FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. São Paulo: Global, 1993.
- FREYRE, Gilberto. Entrevista Gilberto Freyre a Ricardo Noblat. Revista Playboy, marco de 1980.
- FURTADO, Celso. Brasil a construção interrompida. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- FURTADO, Celso. Et alli. Discurso proferido na cerimônia de recriação da SUDENE. In: Celso Furtado e o Desenvolvimento Regional. Fortaleza; Banco do Nordeste do Brasil, 2005.
- FURTADO, Celso. Et alli. Visões da Crise. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998, especificamente entrevistas com Celso Furtado, Paulo Nogueira Batista Jr., Tânia Bacelar de Araújo e Maria da Conceição Tavares.
- HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. 25ª Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.
- IANNI, Octávio. A idéia de Brasil moderno. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- IANNI, Octávio. Estado e Planejamento Econômico no Brasil. 5ª edição, revista e ampliada. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- IASI, Mauro Luis. Cinco teses sobre a formação social brasileira (notas de estudo quiadas pelo pessimismo da razão e uma conclusão animada pelo otimismo da prática). Serviço Social & Sociedade, n. 136, p. 417-438,
- IASI, Mauro Luis. Cinco teses sobre a formação social brasileira (notas de estudo quiadas pelo pessimismo da razão e uma conclusão animada pelo otimismo da prática). Serviço Social & Sociedade, n. 136, p. 417-438, 2019.
- JACOBI, Pedro. Movimentos Sociais e Políticas Públicas. São Paulo: Cortez, 1984.
- LEHER, Roberto: VITTÓRIA, Paolo: MOTTA, Vania Cardoso. Educação e mercantilização em meio à tormenta político-econômica do Brasil. Germinal: Marxismo e Educação em Debate, v. 9, n. 1, p. 14-24, 2017.
- MACHADO, Thiago Adriano. Da formação social em Marx à formação socioespacial em Milton Santos: Uma categoria geográfica para interpretar o Brasil?. GEOgraphia, v. 18, n. 38, p. 71-98, 2016.
- MANTEGA, Guido. A Economia Política Brasileira. Petrópolis, RJ: Vozes, 1984.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO estrado UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

MESTRADO PROFISSIONAL EM AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICA (22001018049P1)

- MORAES, Patricia Maccarini et al. Familismo e política social: aproximações com as bases da formação sócio-histórica brasileira. 2020.
- MOREIRA, Carlos Américo Leite. Celso Furtado e a Nova Dependência na América Latina. In: Celso Furtado e o Desenvolvimento Regional. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2005.
- OLIVEIRA, Lúcia Lippi. Interpretações sobre o Brasil. In: MICELI, Sérgio (org.). O que ler nas ciências sociais brasileiras (1970-1995). V. ii. São Paulo: Editora Sumaré, 1999.
- PRADO JÚNIOR, Caio. História Econômica do Brasil. 46ª reimp. São Paulo: Brasiliense, 2004.
- REZENDE, Daniela Leandro. Patriarcado e formação do Brasil: uma leitura feminista de Oliveira Vianna e Sérgio Buarque de Holanda. Pensamento Plural, n. 17, p. 07-27, 2016.
- SANTIAGO, Silvano. Intérpretes do Brasil. São Paulo: Ed Nova Aguiar, 2000.

OBS: As referências bibliográficas podem ser incluídas e/ou excluídas durante o curso.

Fortaleza, 26 de fevereiro de 2024

Carlos Américo Leite Moreira

Coordenador do Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas-MAPP/UFC

Alba Maria Pinho de Carvalho

alla Moria Tinho de Carvalho

Vice-coordenadora do Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas-MAPP/UFC