

<b>DISCIPLINA</b>	<b>SEMINÁRIO DE TRABALHO DISCENTE FINAL</b>		
<b>SIGLA</b>	VAP	<b>NÚMERO</b>	7899
<b>CRÉDITOS</b>	03	<b>HORAS AULA</b>	48 horas
<b>TIPO DE DISCIPLINA</b>	BÁSICA-OBIGATORIA	<b>TIPO DE COMPONENTE</b>	MÓDULO

#### 1. EMENTA

Estudos relacionados a aspectos teórico-metodológicos do percurso investigativo, na perspectiva da elaboração do trabalho discente final. Análise dos processos metodológicos na elaboração de projetos de pesquisa com ênfase nos diferentes momentos investigativos: problematização, delimitação de objetivos, relação teoria-empíria e definição da metodologia.

#### 2. OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver competências para a elaboração do Trabalho Discente Final, explorando aspectos teórico-metodológicos do percurso investigativo.

#### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar criticamente os processos metodológicos envolvidos na elaboração de projetos de pesquisa, desde a problematização até a definição da metodologia.
- Compreender a importância da delimitação clara de objetivos e da articulação teoria-empíria no desenvolvimento do Trabalho Discente Final.
- Aplicar técnicas e estratégias para a construção de um projeto de pesquisa consistente, considerando diferentes abordagens metodológicas e seus impactos na condução da pesquisa.

#### 4. METODOLOGIAS DE ENSINO

Serão ministradas aulas expositivas teóricas, ilustradas com aplicações práticas.

#### 5. MECANISMOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas na forma de seminários e/ou trabalhos. Os temas serão distribuídos, para cada aluno individualmente, no decorrer da disciplina. A nota final de cada aluno será definida pela média aritmética das notas atribuídas aos trabalhos e/ou seminários.

#### 6. BIBLIOGRAFIA

**As referências bibliográficas consideram os planos de aula de cada docente responsável pela unidade a partir das obras a seguir relacionadas**

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARAGÃO, José; NETA, Maria. Metodologia científica. 2017.
- BARBIER, R. La recherche action. Paris-França: Anthropos, 1996.
- BELL, J. Doing your research project: a guide for first-time researchers in education and social science. Bristol-Inglaterra: Open University, 1997.
- BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: O poder simbólico. Rio de Janeiro: DIFEL, 1989, p.17-58.
- CASTILHO, Auriluce Pereira; BORGES, Nara Rubia Martins; PEREIRA, Vânia Tanús. Manual de metodologia científica. Itumbiara: Iles/ulbra, v. 201, 2014.
- DE OLIVEIRA, Elizabeth Real; FERREIRA, Pedro. **Métodos de investigação: Da interrogação à descoberta científica**. Vida Economica Editorial, 2014.
- DULCI, Tereza Maria Spyer; MALHEIROS, Mariana Rocha. Um giro decolonial à metodologia científica: apontamentos epistemológicos para metodologias desde e para a América Latina. **Revista Espirales**, v. 5, n. 1, p. 174-193, 2021.

- FAZENDA, I. (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1991.
- FELTRINI, Izaildo Feitosa; GONÇALVES, Jonas Rodrigo; DE PINHO FILHO, Lúcio Carlos. CONTRIBUIÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA: UM MODELO DE PROJETO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. **Revista Processus Multidisciplinar**, v. 1, n. 2, p. 33-69, 2020.
- GALLIANO, A.G. O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harbra, 1986.
- GIL, A.C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.
- GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. RJ/SP: Record, 1997.
- GONDIM, L.M.P. - Pesquisa em Ciências Sociais: o projeto da dissertação de mestrado. Fortaleza, UFC, 1999.
- GOODE, W. e HATT, P.K. Métodos em pesquisa social. São Paulo: Nacional, 1968.
- HAGUETTE, T.M.F. Metodologias qualitativas na sociologia. Petrópolis: Vozes, 5 ed., 1998.
- HUHNE, L.M. Metodologia científica. Rio de Janeiro: Agir, 1992.
- KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. 2016.
- KOHLS-SANTOS, Pricila; MOROSINI, Marília Costa. O revisitar da metodologia do estado do conhecimento para além de uma revisão bibliográfica. **Revista Panorâmica online**, v. 33, 2021.
- LEÃO, Lourdes Meireles. **Metodologia do estudo e pesquisa: facilitando a vida dos estudantes, professores e pesquisadores**. Editora Vozes, 2019.
- LEJANO, Raul. Frameworks for Policy Analysis: Merging Text and Context. New York: Routledge, 2006.
- LIBÓRIO, Daisy; TERRA, Lucimara. Metodologia científica. **Editora Laureate International Universities**, 2015.
- LUCKESI, C.L. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1998.
- MAFUANI, Francisco Alberto. GUIA PRÁTICO PARA ELABORAÇÃO DE PROJECTO DE PESQUISA MONOGRAFIA, DISSERTAÇÃO E TESE. **RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218**, v. 5, n. 1, p. e514901-e514901, 2024.
- MARCONI, M.A. e LAKATOS, E.M. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2000.
- MATIAS-PEREIRA, José et al. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Grupo Gen-Atlas, 2016.
- MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 14 ed., 1994.
- MONTES CLAROS, M. G. **MANUAL DE INSTRUÇÕES: ESTRUTURAÇÃO DO TRABALHO DE QUALIFICAÇÃO E DE DISSERTAÇÃO E, ENCAMINHAMENTOS PÓS APRESENTAÇÃO PÚBLICA**. 2016. Tese de Doutorado. Universidade Estadual de Montes Claros.
- MORIN, E. Teoria e método. In: Ciência com consciência. Bertrand Brasil, 2 ed.
- NORMAN, K.D. e YVONNA, S.L. (Org.). Handbook of qualitative research. Londres-Inglaterra: SAGE, 1994.
- PARRA FILHO, D. e SANTOS, J.A. Metodologia científica. São Paulo: Futura, 4 ed., 2001.
- PEROVANO, Dalton Gean. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Editora Intersaberes, 2016.
- PRAÇA, Fabíola Silva Garcia. Metodologia da pesquisa científica: organização estrutural e os desafios para redigir o trabalho de conclusão. **Revista Eletrônica "Diálogos Acadêmicos"**, v. 8, n. 1, p. 72-87, 2015.
- PRAÇA, Fabíola Silva Garcia. Metodologia da pesquisa científica: organização estrutural e os desafios para redigir o trabalho de conclusão. **Revista Eletrônica "Diálogos Acadêmicos"**, v. 8, n. 1, p. 72-87, 2015.
- PRAÇA, Fabíola Silva Garcia. Metodologia da pesquisa científica: organização estrutural e os desafios para redigir o trabalho de conclusão. **Revista Eletrônica "Diálogos Acadêmicos"**, v. 8, n. 1, p. 72-87, 2015.
- PREZENSZKY, Bruno Cortegoso; MELLO, Roseli Rodrigues de. Pesquisa bibliográfica em educação: análise de conteúdo em revisões críticas da produção científica em educação. **Revista Diálogo Educacional**, v. 19, n. 63, p. 1569-1595, 2019.
- PROETTI, Sidney. As pesquisas qualitativa e quantitativa como métodos de investigação científica: Um estudo comparativo e objetivo. **Revista Lumen-ISSN: 2447-8717**, v. 2, n. 4, 2017.
- PROGRAMAÇÃO DO SEMINÁRIO, I. **SEMINÁRIO DAS PROPOSTAS DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**. 2019. Tese de Doutorado. Instituto de Geociências.
- ROMANELLI, G. e BIASOLI-ALVES, Z.M.M.(Orgs.). Diálogos metodológicos sobre prática de pesquisa. São Paulo: Legis Summa, 1998.

- SANTOS FILHO, J.C. e GAMBOAS.S. (Orgs.). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez, 1995.
- SANTOS, B.S. Seis razões para pensar. Lua Nova: Revista de Cultura e Política. No. 54, 2001.
- SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 1996.
- THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1998.
- TOMAINO, Bianca et al. **Metodologia científica: fundamentos, métodos e técnicas**. Freitas Bastos, 2016.

**OBS: As referências bibliográficas podem ser incluídas e/ou excluídas durante o curso.**

Fortaleza, 26 de fevereiro de 2024



**Carlos Américo Leite Moreira**

Coordenador do Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas-MAPP/UFC



**Alba Maria Pinho de Carvalho**

Vice-coordenadora do Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas-MAPP/UFC