

DIVULGAÇÃO DA LISTA DE ARTIGOS SELECIONADOS PARA COMPOR E-BOOK

O Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas – NUMAPP, vinculado ao Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará, divulga a relação dos artigos selecionados para compor a coletânea “*Experiências teóricas e metodológicas em avaliação de políticas públicas educacionais*”.

Foram selecionados artigos com reflexões teórico-metodológicas sobre programas e intervenções na área da educação, enfatizando a **perspectivas avaliativas emergentes e inovadoras no campo da avaliação de políticas públicas educacionais ou recortes de avaliações realizadas de políticas públicas** perspectiva avaliativa utilizada.

Os artigos passaram por pré-análise onde foram selecionados àqueles cujo resumo indicava atender ao escopo da publicação, em seguida foram encaminhados para mais dois (duas) avaliadores (as) que analisaram o texto na íntegra. Após o processo de avaliação indicado, foram selecionados os textos mencionados neste comunicado.

Para a publicação os (as) autores (as) deverão realizar as seguintes adequações:

- a) Alterações propostas pelos avaliadores (serão encaminhadas individualmente por e-mail para o (a) autor (a) principal).
- b) Envio de declaração assinada por um profissional da língua portuguesa atestando ter realizado a correção gramatical e ortográfica do artigo.

Os arquivos devem ser encaminhados para o e-mail numapp.ufc@gmail.com até o dia 06 de abril de 2026.

Fortaleza-CE, 11 de março de 2026.

Comissão Organizadora

Profa. Dra. Milena Marcintha Alves Braz

Prof. Dr. Breynner Ricardo de Oliveira

Prof. Dr. Wendel Melo Andrade

Profa. Ma. Maria Iranildes Alves de Almeida Martins

Profa. Ma. Ilivanda Alves de Lima Santos

ARTIGOS APROVADOS PARA O EBOOK “EXPERIÊNCIAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS EM AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS”

NOME DO AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO DO ARTIGO
Márcia Monalisa de Moraes Sousa Garcia	Construindo uma avaliação em profundidade de uma política: Uma experiência de pesquisa no Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas.
Geise Santos Almeida	Entre o controle e a experiência: avaliação da implementação do Centro de Educação de Jovens e Adultos de Aquiraz-CE (CEJAQUI).
José Valmir Guimarães de Oliveira	Estudo avaliativo da política educacional cearense (ensino médio) de 2007 a 2017 a luz da epistemologia hegeliana.
Lucelindo Dias Ferreira Junior	Avaliação da efetividade de políticas públicas educacionais na inclusão de crianças com transtorno do espectro autista: um estudo de caso.
Tereza Elisângela Linhares Augusto	Avaliando a política de escolarização na perspectiva do autismo em uma Escola Pública Municipal de Fortaleza.
Jacqueline Kelly Almeida Cunha	Indicadores e experiências: avaliação da política de assistência.
Carlos Alberto de Sousa	Entre narrativas e territórios: avaliação em profundidade do Programa Brasil Alfabetizado em Aquiraz (CE).
Gabriella Floriano Alves José	Accountability nas políticas de avaliação da educação carioca: o contexto do Plano das Dimensões.
Gleyciane Bezerra Teles	Entre a água e o saber: contribuições para uma Avaliação em Profundidade do Programa Cisternas nas Escolas no distrito de Arapari-Itapipoca/CE.
Camila de Souza Cordeiro	Avaliando a Trajetória Institucional do Programa Ciência sem Fronteiras na Universidade Federal do Ceará a partir da experiência dos sujeitos.
Maria Michelle Fernandes Alves	Avaliação da trajetória de implementação da BNCC em um município mineiro: o contexto dos territórios.
Jolene Rocha Bezerra Moreira	Avaliação de impacto da Lei brasileira de inclusão na prática docente do Atendimento Educacional Especializado.
Antônio Jackson Alcântara Frota	PNDE e desenvolvimento docente: avaliação de impacto na carreira em universidades federais.
Tatiana Emidio Correia	Entre a norma e a prática: avaliação da implementação da lei 10.639/03 no município de Aquiraz.
Nágila Lira Amorim Olimpio	Avaliação do Programa alfa 1, 2, 3: recomposição da aprendizagem na rede municipal de Fortaleza.
Danilo Barroso Celedonio	O trabalho escolar, as precariedades e suas tangibilidades: entre resultados e relações.
Francisco Odenir Monteiro de Oliveira	Relação moradia e desempenho escolar em uma escola de Aquiraz-CE: expressões de um campo particular.