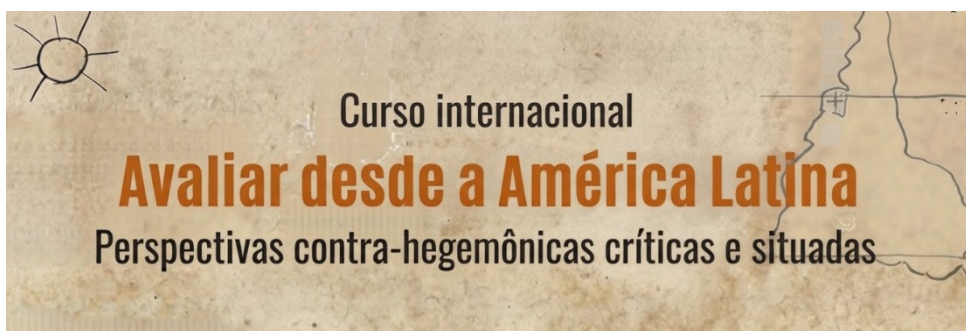




I. APRESENTAÇÃO DO CURSO

1. Modalidade do Curso	Gratuito e Virtual (síncrono/assíncrono)
2. Idioma do Curso	Espanhol
3. Inscrição na Seleção do Curso	De 13 a 27 de julho de 2026
4. Duração do Curso	De 20 de agosto a 17 de novembro de 2026
5. Dias e horários	Sessões síncronas às segundas e quintas-feiras, das 19h às 21h (horário do Brasil)
6. Institucionalidade	Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP) do Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas (MAPP), da Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil.
7. Público ao qual se destina o Curso	Avaliadores profissionais, gestores públicos, docentes e estudantes, membros de organizações da sociedade civil, integrantes das Redes Nacionais de Avaliação.
8. Vagas disponíveis	Trinta (30) participantes, mediante seleção
9. Responsáveis pela atividade	Martha Lanza, Alcides Gussi e Breynner Oliveira (Grupo de Trabalho Avaliar — ReLAC / EvalIndígenas América Latina).

1. Breve fundamentação do curso

Este programa surge da necessidade de questionar os modelos tradicionais de avaliação no contexto político latino-americano contemporâneo, levantando questões sobre "como avaliar" e "para quem".

As bases conceituais do curso concentram-se em quatro eixos:

- **Perspectiva decolonial e contra-hegemônica.** O curso se define como uma proposta política e epistemológica a partir dos territórios do Centro, Caribe e Sul. Busca romper com os paradigmas hegemônicos para propor uma visão humana, ética e transformadora.
- **Enfoque territorial e plural.** Centra-se no exercício pleno dos direitos humanos e da vida digna, integrando as cosmovisões, saberes, linguagens e distintas identidades étnicas das nações.
- **Viver Bem e despatriarcalização.** Incorpora conceitos próprios do pensamento crítico latino-americano, como o "Viver Bem" e a necessidade de despatriarcalizar a avaliação das políticas públicas.
- **Sistemas de conhecimento indígenas.** Posiciona as espiritualidades, cosmogonias e formas de governança dos povos indígenas como dimensões centrais e constitutivas do campo da avaliação.

II. OBJETIVO

Promover concepções críticas, contra hegemônicas e decoloniais em processos formativos para a incidência no campo da avaliação nos processos de tomada de decisão em políticas públicas na América Latina, no Caribe e no Sul Global.

III. CONTEÚDO

A estrutura modular do curso é a seguinte:

Módulo 1	Aproximações a contextos pessoais e territórios.
Módulo 2	Enfoques contra hegemônicos e decoloniais: perspectivas aplicadas de avaliação.
Módulo 3	Viver Bem, descolonização e despatriarcalização da avaliação. Perspectivas aplicadas.
Módulo 4	Avaliação de políticas públicas: conceitos e práticas das pessoas, experiências, culturas e territórios.
Módulo 5	Práticas de avaliação: elaboração de exercício de pesquisa avaliativa.

IV. METODOLOGIA DE TRABALHO

O curso será ministrado de **forma virtual** organizado pela Universidade Federal do Ceará (Brasil), de 20 de agosto a 17 de novembro de 2026. Será baseado em um modelo **teórico-prático** no qual os participantes desenvolverão um "**Exercício de Pesquisa Avaliativa**" aplicado a comunidades rurais ou urbanas.

Desde o início do processo formativo será incentivada a definição de um campo temático e territorial sobre o qual será elaborado o **Exercício de Pesquisa Avaliativa**, a ser desenhado, implementado e enriquecido em comunidades rurais ou urbanas.

Esse processo contará com assessoramento técnico e acompanhamento da equipe local e/ou dos tutores.

Em geral, serão articuladas diferentes estratégias, definidas em cada módulo, com a participação em fóruns síncronos e/ou assíncronos, bem como a leitura e sistematização das referências indicadas.

V. MODALIDADE E CARGA HORÁRIA

O curso "**Avaliar desde a América Latina: Perspectivas contra hegemônicas, críticas e situadas**" será desenvolvido por um período três meses, de 20 de agosto a 17 de novembro de 2026.

Serão desenvolvidos quatro módulos temáticos. Cada módulo é composto por três sessões síncronas realizadas duas vezes por semana (segundas e quintas-feiras), com duração de duas horas cada sessão.

O Módulo 5, desenvolvido ao longo do curso, será destinado à elaboração, compartilhamento e diálogo sobre os avanços e resultados do Exercício de Pesquisa Avaliativa, contando com quatro sessões de duas horas cada.

A carga horária virtual síncrona compreende **32 horas**, distribuídas da seguinte forma:

MÓDULO	UNIDADES	DURAÇÃO	HORAS
1	3 unidades	2 hrs/unidades	6
2	3 unidades	2 hrs/unidades	6
3	3 unidades	2 hrs/unidades	6
4	3 unidades	2 hrs/unidades	6
5	4 sessões	2 hrs/unidades	8
TOTAL			32 horas

A carga horária virtual assíncrona compreende **60 horas**, distribuídas em horas acadêmicas práticas destinadas às atividades em fóruns de discussão, revisão da bibliografia e preparação do Exercício de Pesquisa Avaliativa.

O produto final será um documento com os resultados do Exercício de Pesquisa Avaliativa. Após a avaliação final do curso, as(os) participantes poderão obter o certificado concedido pelo Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), do Programa de Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas (MAPP), da Universidade Federal do Ceará, Brasil.

No total, somam-se **92 horas acadêmicas**, distribuídas em 32 horas acadêmicas teóricas — em sessões virtuais síncronas e assíncronas na plataforma Moodle — e 60 horas de trabalho assíncrono teórico-prático.

VI. COORDENAÇÃO

Os conteúdos e a organização do curso estarão a cargo de Alcides Gussi (Brasil), Martha Lanza (Bolívia) e Breyner Oliveira (Brasil), que também participarão como docentes do curso e integram a equipe do Grupo de Trabalho Avaliar, pertencente à ReLAC.

Essa equipe também será responsável pela seleção dos participantes para sua inscrição no curso.

A coordenação acadêmica e logística do curso está a cargo de Jhenny Colque (Bolívia) e Gustavo Alves (Brasil).

VII. INSCRIÇÃO

A inscrição deverá seguir os seguintes passos:

1. Preencher do Formulário de Inscrição disponível no link indicado: <https://forms.gle/c13pP2DePCgBuunf7>
2. Anexar, no formulário de inscrição, os seguintes documentos:
 - a) Currículo (sem documentos comprobatórios), destacando a experiência relevante em aderência aos temas do curso.
 - b) Carta de apresentação mencionando sua formação e experiência profissional em avaliação, a motivação para candidatar-se ao curso, como aplicará os aprendizados obtidos e a disponibilidade para assumir o compromisso de participação e elaboração do Exercício de Pesquisa Avaliativa, caso seja selecionado(a).
3. Recomenda-se que os(as) candidatos(as) não hispano falantes possuam domínio do idioma espanhol.

Critérios de seleção

Os critérios para a seleção de participantes para o curso são os seguintes:

Nº	CRITÉRIO	PONTOS
1	Possui o perfil profissional/laboral definido para o curso	20
2	Possui experiência profissional ou acadêmica em temas de avaliação e/ou descolonização	20
3	Identifica-se com a temática do curso	15
4	Identifica como aplicará os aprendizados ao final do curso	25
5	Possui disponibilidade para comprometer-se com sua participação ao longo do curso e com a elaboração do Exercício de Pesquisa Avaliativa até a conclusão do curso	20
TOTAL		100

Uma vez selecionadas, as pessoas participantes serão comunicadas individualmente pelos e-mails informados no formulário de inscrição e estão habilitadas para acessar a plataforma do curso.

A participação neste curso não tem custo para as pessoas selecionadas.

VIII. CRONOGRAMA

Lançamento do curso e período de inscrições	13 a 27 de julho
Divulgação da lista de selecionados e comunicação individual	06 de agosto
Início do curso	20 de agosto
Conclusão do curso	17 de novembro