

CURSO INTERNACIONAL

Evaluar desde Latinoamérica

Perspectivas contrahegemónicas críticas y situadas

I. PRESENTACIÓN DEL CURSO

1. Modalidad del Curso	Gratuito y Virtual (sincrónico/asincrónico)
2. Idioma del Curso	Español
3. Postulación al Curso	Del 13 al 27 de julio de 2026
4. Duración del Curso	Del 20 de agosto al 17 de noviembre de 2026
5. Días y horarios	Sesiones sincrónicas los días Lunes y Jueves de 19:00 a 21:00 Hora Brasil
6. Institucionalidad	Núcleo Multidisciplinar de Evaluación de Políticas Públicas (NUMAPP) de la Maestría en Evaluación de Políticas Públicas (MAPP), de la Universidad Federal de Ceará (UFC), Brasil.
7. Público al que va dirigido el Curso	Evaluadores profesionales, gestores públicos, docentes y estudiantes, miembros de organizaciones de la sociedad civil, integrantes de las Redes Nacionales de Evaluación.
8. Plazas disponibles	Treinta (30) participantes, previa selección.
9. Responsable/s de la actividad	Martha Lanza, Alcides Gussi y Breyner Oliveira (Grupo de Trabajo Evaluar — ReLAC / EvalIndígenas Latinoamérica).

1. Breve fundamentación del curso

Este programa surge de la necesidad de cuestionar los modelos de evaluación tradicionales en el contexto político latinoamericano contemporáneo, planteando interrogantes fundamentales sobre el **“cómo evaluar”** y **“para quiénes”** se realiza esta labor.

Los pilares conceptuales del curso se centran en cuatro ejes:

- **Perspectiva decolonial y contrahegemónica.** El curso se define como una propuesta política y epistemológica que reflexiona desde los territorios del Centro, Caribe y Sur. Busca romper con los paradigmas hegemónicos para proponer una visión humana, ética y transformadora.

- **Enfoque territorial y plural.** Se centra en el ejercicio pleno de los derechos humanos y la vida digna, integrando las cosmovisiones, saberes, lenguajes y distintas identidades étnicas de las naciones.
- **Vivir Bien y despatriarcalización.** Incorpora conceptos propios del pensamiento crítico latinoamericano, como el “Vivir Bien” y la necesidad de despatriarcalizar la evaluación de las políticas públicas.
- **Sistemas de conocimiento indígenas.** Posiciona las espiritualidades, cosmogonías y formas de gobernanza de los pueblos indígenas como dimensiones centrales y constitutivas del campo de la evaluación.

II. OBJETIVO

Promover concepciones críticas, contrahegemónicas y decoloniales en procesos formativos para la incidencia en el campo de evaluación de los espacios de toma de decisión de políticas públicas en América Latina, el Caribe y el Sur Global.

III. CONTENIDO CURRICULAR

La estructura modular del curso es la siguiente:

Módulo 1	Aproximaciones a contextos personales y territorios.
Módulo 2	Enfoques contra hegemónicos y decoloniales: miradas aplicadas de evaluación.
Módulo 3	Vivir bien, descolonización y despatriarcalización de la evaluación. Miradas aplicadas.
Módulo 4	Evaluación de políticas públicas: conceptos y prácticas de las personas, experiencias, culturas y territorios.
Módulo 5	Prácticas de evaluación: elaboración del ejercicio de investigación evaluativa.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso será impartido de manera **virtual** por la Universidad Federal de Ceará (Brasil) del 20 de agosto al 17 de noviembre de 2026. Se basa en un modelo **teórico-práctico** donde los participantes desarrollarán un **“Ejercicio de investigación evaluativa”** aplicado a comunidades rurales o urbanas.

Desde el inicio del proceso formativo se motivará a definir un campo temático y territorial sobre el cual se elaborará el **Ejercicio de investigación evaluativa**, a ser diseñado, implementado y enriquecido en comunidades rurales o urbanas. Este proceso contará con el asesoramiento técnico y seguimiento del equipo local y/o tutores.

En general, se articulan diferentes estrategias que serán definidas en cada módulo, entre las que se puede mencionar la participación en foros sincrónicos y/o asincrónicos, y la lectura y sistematización de las referencias indicadas.

V. MODALIDAD DE ATENCIÓN Y CARGA HORARIA

El curso “Evaluar desde Latinoamérica: Perspectivas contrahegemónicas, críticas y situadas” se desarrolla durante 3 meses, del 20 de agosto al 17 de noviembre de 2026. Se implementarán 4 módulos temáticos; cada módulo consta de 3 sesiones sincrónicas llevadas a cabo dos veces por semana (lunes y jueves), con una duración de 2 horas cada sesión. El Módulo 5 estará destinado a elaborar, compartir y dialogar sobre los avances y resultados del Ejercicio de investigación evaluativa desarrollado a lo largo del curso, por lo que contará con 4 sesiones de 2 horas cada una.

La carga horaria virtual sincrónica comprende **32 horas**, distribuidas de la siguiente manera:

MÓDULO	UNIDADES	DURACIÓN	HORAS
1	3 unidades	2 hrs/unidad	6
2	3 unidades	2 hrs/unidad	6
3	3 unidades	2 hrs/unidad	6
4	3 unidades	2 hrs/unidad	6
5	4 sesiones	2 hrs/unidad	8
TOTAL			32 horas

La carga horaria virtual asincrónica comprende **60 horas**, distribuidas en horas académicas prácticas destinadas a actividades en foros de discusión, revisión de la bibliografía y preparación del Ejercicio de Investigación Evaluativa.

El producto final será un documento con los resultados del Ejercicio de Investigación Evaluativa. Luego de la evaluación final del curso, las y los participantes podrán acceder al certificado otorgado por el Núcleo Multidisciplinar de Evaluación de Políticas Públicas (NUMAPP), del Programa Maestría en Evaluación de Políticas Públicas (MAPP), de la Universidad Federal de Ceará, Brasil.

En total suman **92 horas académicas**, distribuidas en 32 horas académicas teóricas —en sesiones virtuales sincrónicas y asincrónicas en la plataforma Moodle— y 60 horas de trabajo asincrónico teórico-práctico.

VI. GESTIÓN DEL CURSO

Los contenidos y la organización del curso estarán a cargo de Alcides Gussi (Brasil), Martha Lanza (Bolivia) y Breyner Oliveira (Brasil), quienes también participarán como docentes del curso y son parte del equipo del Grupo de Trabajo Evaluar, que forma parte de la ReLAC. Este equipo también será responsable de la selección de participantes para su inscripción en el curso.

La coordinación académica y logística del curso está a cargo de Jhenny Colque (Bolivia) y Gustavo Alves (Brasil).

VII. REQUISITOS PARA POSTULANTES

Las personas interesadas deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Completar el Formulario de Postulación disponible en el siguiente enlace:
<https://forms.gle/c13pP2DePCgBuunf7>
2. Los documentos de postulación que debe incluir en el Formulario son los siguientes:
 - a) La Hoja de Vida (sin respaldos), resaltando la experiencia relevante que se tenga en los temas del curso.
 - b) Una carta de presentación que mencione su formación y experiencia profesional en evaluación, la motivación para postular al curso, cómo aplicará los aprendizajes del mismo, y la disponibilidad para firmar el compromiso de participación y elaboración del Ejercicio de Investigación Evaluativa en caso de ser seleccionado/a.
3. Es recomendable que las y los postulantes no hispanohablantes tengan manejo del idioma español.

Criterios de selección de participantes

Los criterios para seleccionar a las y los participantes del curso especializado son los siguientes:

N°	CRITERIO	PUNTAJE
1	Cuenta con el perfil profesional/laboral definido para el Curso.	20
2	Tiene experiencia laboral o académica en temas de evaluación y/o descolonización.	20
3	Se identifica con la temática del Curso.	15
4	Identifica cómo aplicará los aprendizajes al finalizar el curso.	25
5	Tiene disponibilidad para comprometer su participación a lo largo del curso y la elaboración del Ejercicio de Investigación Evaluativa hasta la finalización del curso.	20
TOTAL		100

Una vez seleccionadas las personas participantes, se comunicará de forma individual a los correos indicados en el formulario de postulación y serán habilitadas para acceder a la plataforma del curso.

La participación en este curso no tiene costo para las personas seleccionadas.

VIII. CRONOGRAMA DE FECHAS CLAVE

Lanzamiento del curso y postulación	13 al 27 de julio
Difusión de la lista de seleccionados y comunicación individual	6 de agosto
Inicio del Curso	20 de agosto
Conclusión del curso	17 de noviembre